عَقِيدَةُ الْمُسْلِمِ

للصّفّ الثالث الابتدائيّ
الفصل الدراسي الأوّل

طبعة ابتدائيّة

1437


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا   قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

مفردات مادة العقيدة للصف الثالث الابتدائي

ت	أسماء الوحدات والمفردات	عدد الحصص	الصفحة
1	الإسلام	2	7
2	أركان الإسلام	2	8
3	الإيمان وأركانهُ	2	9
4	شرح أركان الإيمان	2	10
5	الإيمان باللّه	2	11
6	أقسام التوحيد	2	12
7	توحيد الربوبية	2	13
8	توحيد الألوهية	2	14
9	توحيد الأسماء والصفات	2	15
10	علو اللّه تعالى	2	16
11	لا إله إلا اللّه	2	17
12	شروط لا إله إلا اللّه	2	18
13	الشرط الثالث والرابع	2	20
14	الشرط الخامس والسادس والسابع	3	21
15	الشرط الثامن	2	23



الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض، وجعل الظلمات والنــور، ثم الذين كفــروا بربِّهم يعدلون، وأشهد أن لا إله إلاّ اللّه وحده لا شريك له، أحدٌ صمدٌ لم يلــد ولم يولد ولم يكن له كفــوا أحــد، بل لهُ ما في السماوات والأرض كلٌ له قانتــون، وأشهد أنّ نبيّنــا محمدا عبده ورسوله، أرسله بالهدى وديــن الحقّ ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، صلّى اللّه عليه وســلم وعلى آله وصحبــه الذين هــدوا بالحقّ وبه يعدلون، أما بعد :

إنّ المتتبع للواقع الذي تتربى فيها الأجيال المسلمة يرى حاجةً ملحةً إلى تدريس مادة العقيدة الإسلاميّة، وعرض علم التوحيد عرضــاً يُلبّي حــاجة المسلمين إلى هذا اللون من علوم الدين، بل من أهمها، خاصةً وأنّ أمتنا تخوض صراعاً عقائديًا ً، يستهدف أعداؤنا من خلاله طمس هويتنا، وتفريغنا من مقوماتنا، وقطعنا عن مصادر قوتنا، وأخطرها يستهدف: العقيدة؛ إذ نحن أمة التوحيــد، والتوحيــد لبّ هويتنا، وصبغة اللّه فينا.

وإنّ جهود الأنبياء عليهم الصــلاة والســلام انصبّت أساســا على بناء صــرح العقيدة وحسبنا أنّ معظم الآيات المكيّة كانت تركّز على بنــاء العقيــدة في النفــوس، لأنّها الأساس النظري الذي تُبنى عليه أحكام الشريعة العمليّة، ويكفينا أن نعلم أنّ العقيدة هي العمدة الأســاسيّة في بنــاء الإســلام، وتكــوين شخصيّــة المسلم بأفكاره وقيمه ومبادئه ومن ثمّ سلوكه وعمله، بحيث تبنى كلّ تعاليم الإســلام وأحكامه على العقيدة، فإذا انهارت العقيدة انهارت معها كلّ تعاليم الإسلام، وهذا هو السبب الذي من ورائه شدّد الإسلام عليها كثيراً، قال اللّه تعالى:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغۡفِرُ أَن يُشۡرَكَ بِهِۦ وَيَغۡفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَآءُۚ وَمَن يُشۡرِكۡ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱفۡتَرَىٰٓ إِثۡمًا عَظِيمًا ٤٨ ﴾ (النساء)

وقال تعالى: ﴿ وَقَدِمۡنَآ إِلَىٰ مَا عَمِلُواْ مِنۡ عَمَلٖ فَجَعَلۡنَٰهُ هَبَآءٗ مَّنثُورًا ٢٣ ﴾ (الفرقان)

هذا وقد حاولنا - قدر الاستطاعة - تزويد الطــلاب بعقيدة يتمخّض عنها ســلوك صحيح يحفظ علينا هويتنا ويكون سبب نصرنا في معركتنا الدائرة، وإنّ إيماننــا بموعود اللّه (عزّ وجلّ)، وموعود رسوله صلّى اللّه عليــه وآله وسلم يبعث الأمــل في قلوبنا بأن المستقبل لهــذا الديــن، وأن الغلبــة في نهاية الأمر لعبــادهِ المؤمنين.



ومما ينبغي الإرشاد إليه أنّنا معاشر المعلمين والمعلمات يتوجب علينا الوصـــول إلى مجموعة من الأهداف عند تدريسنا لكلٍّ درسٍ من دروس العقيدة الإسلاميّة تتمثّل في أن:

1 - يتسلح الطالب بآيةٍ قرآنيـــةٍ أو حديث نبـــوي يحفظهما عن ظهر قلب يؤيّـــد ما يعتقده .

2- تترسّخ هذه العقيدة في نفس الطالب.

3- يعتزّ الطالب بهذه العقيدة.

4- يدافع الطالب عن هذه العقيدة.

5- يدعو الطالب إليها متحمّلاً المشاق من أجلها.

6- يحفظ الطالب المتن مع الأدلّة الموجودة في الدروس.

عدد الحصص 2

الدرس الأول

الإســـلام

أهداف الدرس

١- أن يُردد الطالب: الإسلام هوالدين الذي يرضاه الله.
٢- أن يُوضح الطالب معنى الإسلام.
٣- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على أنّ الإسلام هو دين الله.

الإسلام: هو الاستسلام لله بالتوحيد، والانقياد له بالطاعة، والبراءة من الشرك وأهله.

وهو الدين الذي يرضاه الله، ولا يقبل ديناً غيره.

قال تعالى: ﴿ وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلۡإِسۡلَٰمَ دِينٗا ﴾ (المائدة : 3)

جميع الأديان غير الإسلام هي أديان باطلة، وأصحابها كفار.

قال تعالى:
﴿ وَمَن يَبۡتَغِ غَيۡرَ ٱلۡإِسۡلَٰمِ دِينٗا فَلَن يُقۡبَلَ مِنۡهُ وَهُوَ فِي ٱلۡأٓخِرَةِ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ ٨٥ ﴾ (آل عمران: 85)

الأسئلة التقييمية

س1 املأ الفراغات الآتية:
الإسلام هو............. لله بـ................. و .... له بالطاعة، و..............
من الشرك و............... .

س2 هل الأديان غير الإسلام صحيحة؟ وما حكم أصحابها؟

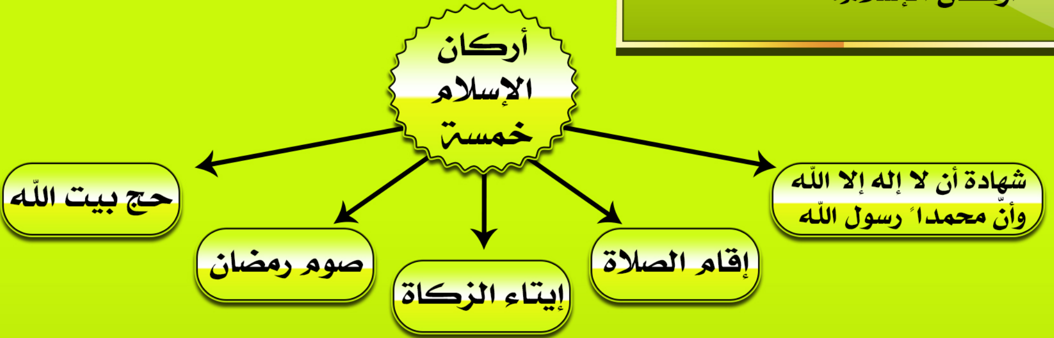
س3 لوّن قوله تعالى:
(وَرَضِيتُ لَكُم الإسلامَ دِيناً)



أركان الإسلام

أهداف الدرس

1- أن يُبيِّن الطالب أركان الإسلام.
2- أن يذكر الطالب أصل الإسلام وأساسه.
3- أن يذكر الطالب دليلاً على أركان الإسلام.



عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم:
(بُنِيَ الإسلام عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ) متفق عليه.

ومن أشرك بالله، فلا تنفعه صلاته، ولا صيامه، ولا زكاته، ولا حجه، ولا يقبل الله منه عملاً.

فأصل الإسلام وأساسه، هو

عبادة الله وحده لا شريك له، وهو معنى شهادة أن لا إله إلا الله، وهو التوحيد.

قال تعالى:
﴿ وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴿٦٥﴾ ﴾ (الزمر: 65)

الأسئلة التقييمية

س1 اذكر أركان الإسلام؟

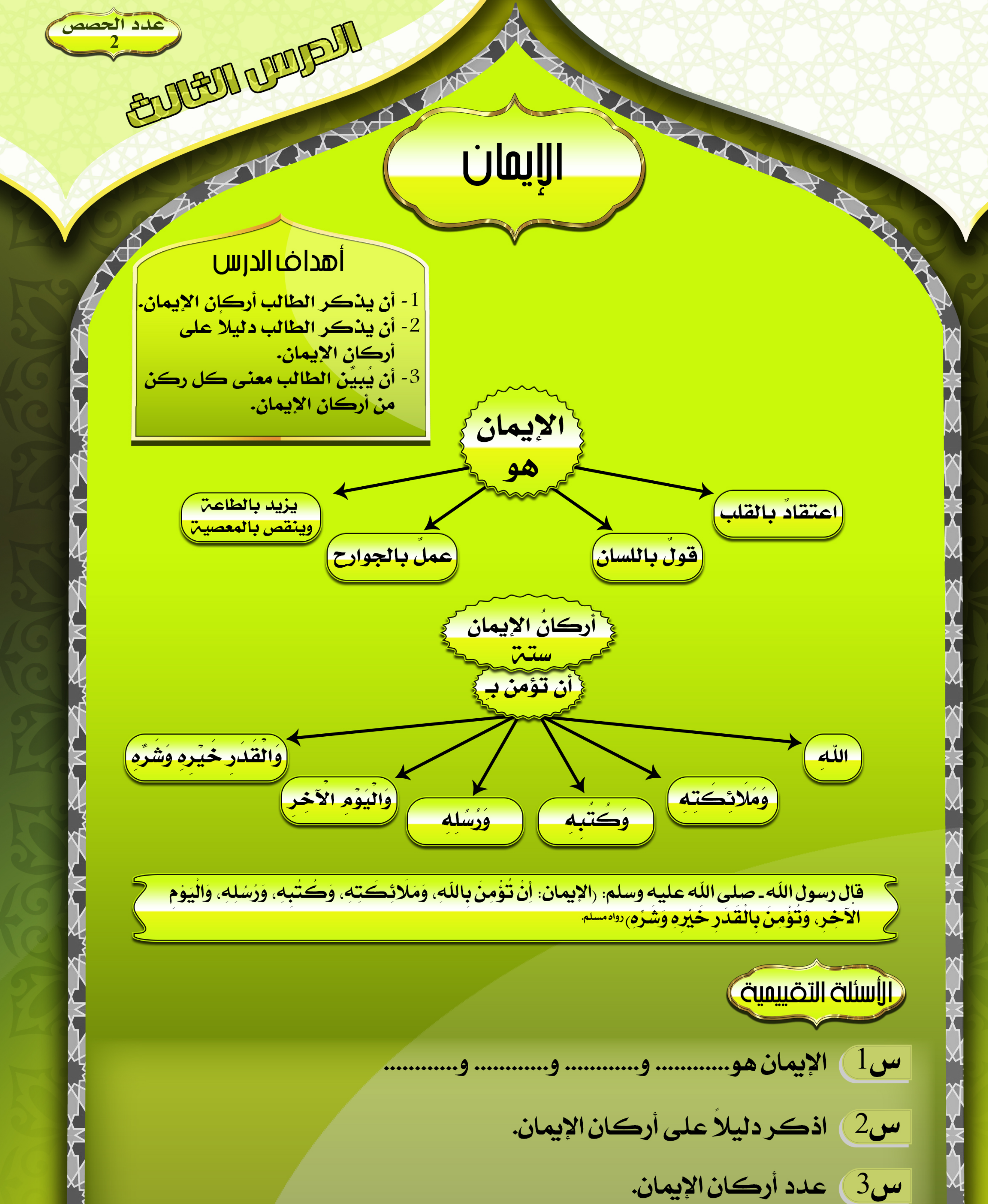
س2 اذكر دليلاً عن أركان الإسلام؟

س3 ما هو أصل الإسلام وأساسه؟

عدد الحصص 2

الدرس الثالث

الإيمان



قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم: (الإيمان: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ) رواه مسلم.

الأسئلة التقييمية

س1 الإيمان هو............ و............ و............ و............

س2 اذكر دليلاً على أركان الإيمان.

س3 عدد أركان الإيمان.

شرح أركان الإيمان

أهداف الدرس

1- أن يُعرف الطالب كلاً من الملائكة والكُتب والرُسل واليوم الآخر.
2- أن يُبيِّن الطالب من هو الخالق والمالك ولا معبود بحق إلا هو جل جلاله.

(اللّه) هو رب العالمين، وخالق كل شيء ومالكه، وهو المعبود بحق، لا شريك له، له الأسماء الحسنى والصفات العلى.

(الملائكة) عبادٌ للّه، خلقهم اللّه من نور، لا يأكلون ولا يشربون، كثيرٌ لا يُحصيهم إلا اللّه يُطيعون اللّه ولا يَعصونه أبداً. منهم: جبريل، وميكائيل، وإسرافيل.

(الكُتب) هي الكتب التي أنزلها اللّه تعالى على رُسله، كالقرآن، والتوراة، والإنجيل، والزبور.

(الرُسل) هم بشر أرسلهم اللّه، لدعوة الناس إلى عبادة اللّه، وتعليمهم شرائع الدين، وهم كثير منهم: نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد، صلى اللّه وسلم عليهم أجمعين.

(اليوم الآخر) هو يوم القيامة، وهو يوم الحساب والجزاء، يحاسب اللّه فيه الناس على أعمالهم، ثم يُجازي المؤمنين الجنَّة، والكافرين النَّار.

(القَدَر) هو كل ما يحدث في هذا الكون، عَلِمَهُ اللّه، وكتبه عنده، وشاءه، وخلقه.

الأسئلة التقييمية

س1 عرف كلاً من القَدَر و الرُسل.

س2 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:
1. الملائكة خلقهم اللّه من (أ- تراب ب- النَّار ج- النُور).
2. اليوم الآخر هو (أ- يومُ القيامة ب- يومُ الجمعة ج- يومُ الدِّين).

س3 املأ الفراغات الآتية:
1. الكتب التي أنزلها اللّه تعالى على رُسُلِهِ هي..........و .... و.......... و.......... .
2. .... هو ربُ العالمين و..........كلُ شيء و.......... وهو ....بحق.

الإيمان باللّه

أهداف الدرس

1- أن يُبيِّن الطالب متطلبات الإيمان باللّه.
2- أن يذكر الطالب الأُمور التي لا يصحُّ الإيمان إلّا بها.



الأسئلة التقييمية

س1 ما هو الإيمان باللّه؟

س2 الإيمان لا يصح إلا بثلاثة أُمور ما هي؟

س3 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. الإيمان لا يصح إلا بـ(أ- اعتقادُ اليقين ب- اعتقادُ الروح ج- اعتقادُ القلب).
2. من الإيمان باللّه (أ- توحيده في أسمائه وصفاته ب- الإيمان بالقدر ج- الإيمان بالملائكة).

أقسام التوحيد

أهداف الدرس

1- أن يذكر الطالب أقسام التوحيد.
2- أن يذكر الطالب دليلاً على كل توحيد.
3- أن يُبيِّن الطالب معنى كل قسم من أقسام التوحيد.

توحيد الرُّبوبية

إفراد الله بأفعاله المختصة به، كالخلق، والرزق، والنفع، والضر.
قال تعالى:
﴿إِنَّ رَبَّكُمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ ٱسْتَوَىٰ عَلَى ٱلْعَرْشِ يُغْشِى ٱلَّيْلَ ٱلنَّهَارَ يَطْلُبُهُۥ حَثِيثًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ وَٱلنُّجُومَ مُسَخَّرَٰتٍۭ بِأَمْرِهِۦٓ ۗ أَلَا لَهُ ٱلْخَلْقُ وَٱلْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٥٤﴾﴾ (الأعراف)

توحيد الألوهية

إفراد الله بالعبادة، كالصلاة، والدعاء، والذبح، والرجاء.
قال تعالى:
﴿۞ وَٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا۟ بِهِۦ شَيْـًٔا﴾ (النساء: ٣٦)

توحيد الأسماء والصفات

إفراد الله تعالى بأسمائه وصفاته، ليس كمثله شيء.
قال تعالى:
﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ﴿٨﴾﴾ (طه)

الأسئلة التقييمية

س1 اذكر أقسام التوحيد؟

س2 ما معنى كل من توحيد الرُّبوبيَّة، وتوحيد الأُلوهية، وتوحيد الأسماء والصفات؟

س3 اذكر دليلاً على توحيد الألوهية؟

عدد الحصص 2

الدرس السابع

توحيد الربوبية

أهداف الدرس

1- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على توحيد الرُّبوبيّة.

2- أن يُبيِّن الطالب توحيد الرُّبوبيّة.

اللّه تعالى هو

ربُّ جميع المخلوقات، هو أوجدها من العَدم، وأمدَّها بالنِّعَم.

هو مالكُ كل شيء، والمتصرف في الكون، كل شيء بمشيئته، لا تخرج ذرة عن ملكه وتدبيره، لا شريك له في ذلك كله.

قال تعالى: ﴿ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ أَمَّن يَمْلِكُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَمَن يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ ٱلْمَيِّتَ مِنَ ٱلْحَىِّ وَمَن يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ ۚ فَسَيَقُولُونَ ٱللَّهُ ۚ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ ﴿٣١﴾ ﴾ (يونس)

الأسئلة التقييمية

س1 اذكر آية قرآنية تدل على توحيد الرُّبوبيَّة:

س2 املأ الفراغات الآتية:

أ- اللّه تعالى هو ربُّ ....المخلوقات هو ....من .... و........... بالنعم.

ب- هو .... كل شيء و........... في الكون.

س3 لوِّن قوله تعالى:

(يُخرِجُ الحَيَّ مِنَ المَيِّتِ وَيُخرِجُ المَيِّتَ مِنَ الحَيِّ)

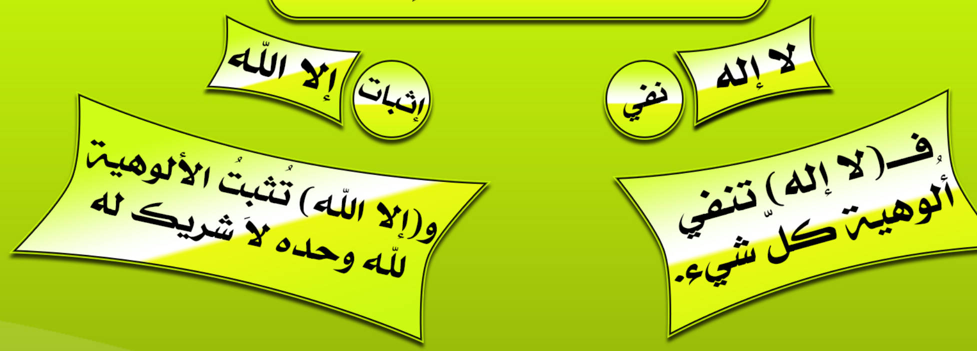
توحيد الألوهية

أهداف الدرس

1- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على توحيد الألُوهيّة.
2- أن يُميّز الطالب بين النفي والإثبات في كلمة التوحيد.

قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ ﴾ (الذاريات)

فاللّه تعالى خلق الجنّ والإنس لعبادته وحده لا شريك له، وهو معنى لا إله إلا اللّه.



ولا يصِح التَّوحيد إلا بالجمع بين النفي والإثبات.

فيجب أن يُعتَقَدَ أنّ كلَّ شيء يُعبدُ ويُعظّمُ من دون اللّه فهو باطل، وأن المُستحِق للعبادة هو اللّه وحده.

الأسئلة التقييمية

س1 اذكر آية قرآنية تدل على توحيد الألوهية؟

س2 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. لا إله إلا اللّه مكوَّنة من (أ- شق ب- ثلاثة شقوق ج- شقين).
2. لا يصح التوحيد إلا بِـ(أ- الجمع بين النفي والإثبات ب- إثبات دون نفي ج- أن لا يجمع بين النفي والإثبات).

عدد الحصص
2

الدرس التاسع

توحيد الأسماء والصفات

أهداف الدرس

1- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على توحيد الأسماء والصفات.
2- أن يُعدد الطالب صفات الله تعالى.

الله سبحانه وتعالى:

أسماؤه كلّها حسنى.

صفاته كلّها عليا.

لا يُشبهُهُ شيء.

كامل منزّه عن جميع النقائص والعيوب.

قال تعالى:
﴿ وَلِلَّهِ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ فَٱدۡعُوهُ بِهَاۖ وَذَرُواْ ٱلَّذِينَ يُلۡحِدُونَ فِيٓ أَسۡمَـٰٓئِهِۦۚ سَيُجۡزَوۡنَ مَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ ﴿١٨٠﴾ ﴾ (الأعراف)

قال تعالى:
﴿ لَيۡسَ كَمِثۡلِهِۦ شَيۡءٞۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡبَصِيرُ ﴿١١﴾ ﴾ (الشورى)

الأسئلة التقييمية

س1 اذكر آية قرآنية تدل على توحيد الله في أسماءه؟

س2 املأ الفراغات الآتية:
١. الله سبحانه وتعالى أ .... ب .... ج .... د ....
٢. أكمل قوله تعالى: ﴿ لَيۡسَ .... وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡبَصِيرُ ﴿١١﴾ ﴾

علو الله تعالى

أهداف الدرس

1- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على علوّ الله تعالى.
2- أن يذكر الطالب دليلاً على علوّ الله تعالى.

اعلم أن الله تعالى:

- عرشه أكبر المخلوقات، وهو فوق العرش سبحانه وتعالى.
- كلُّ شيءٍ تحته.
- يعلمُ كلَّ شيء.
- وهو معنا بعلمه، وحفظه، وقدرته.
- هو مع علوِّهِ قريب.

قال تعالى: ﴿ سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى ١ ﴾ (الأعلى)

قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٖ ثُمَّ ٱسۡتَوَىٰ عَلَى ٱلۡعَرۡشِۚ يَعۡلَمُ مَا يَلِجُ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَمَا يَخۡرُجُ مِنۡهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ وَمَا يَعۡرُجُ فِيهَاۖ وَهُوَ مَعَكُمۡ أَيۡنَ مَا كُنتُمۡۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٞ ٤ ﴾ (الحديد)

الأسئلة التقييمية

س1 اذكر دليلاً على أنّ الله تعالى (هو العليّ)؟

س2 أكمل الفراغات:

1. كلّ شيء .... تحته
2. هو مع علوّه............ قريب

س3 أكمل قوله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ .... عَلَى ٱلۡعَرۡشِ ﴾



لا إله إلا الله

أهداف الدرس

1- أن يُعدد الطالب شروط لا إله إلا الله.
2- أن يُبيّن الطالب عدم كفاية النُّطق بكلمة التوحيد لدخول الجنّة.

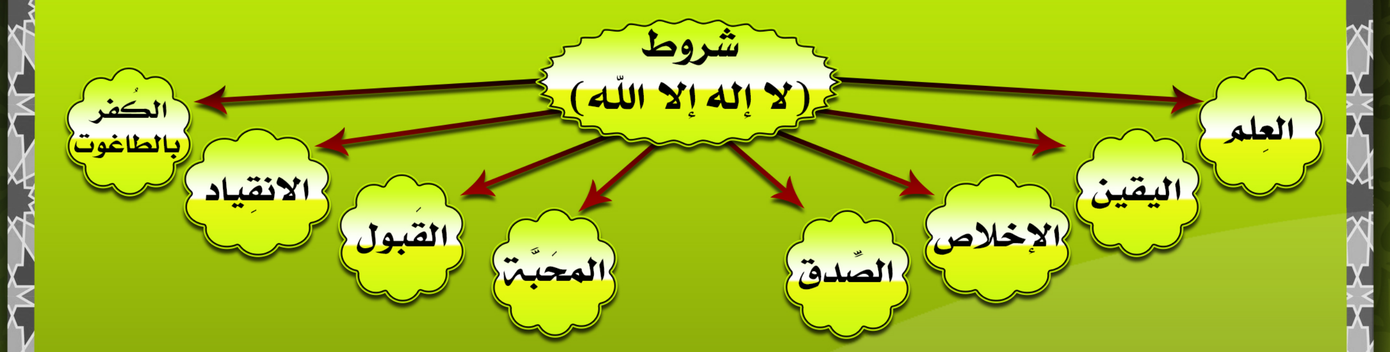
لا إله إلا الله

كلمة التوحيد، والباب الذي من خلالِه يدخل الإنسان في الإسلام، وهي مفتاح الجنة.

هل يكفي النُّطقُ (بلا إله إلا الله) حتى يكون الإنسان من أهل الجنة؟



(لا إله إلا الله) كلمة عظيمة، لها شروط يَجب تحقيقها.



الأسئلة التقييمية

س1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:

1- لا إله إلا الله هي كلمة التوحيد والباب الذي من خلاله يدخل الإنسان في الإسلام ( ).
2- كلمة لا إله إلا الله هي مفتاح الجنّة ( ).
3- مِنْ شروط لا إله إلا الله هي الإنقياد ( ).
4- الزواج والطلاق من شروط لا إله إلا الله ( ).

س2 ما هي شروط (لا إله إلا الله)؟

شروط [لا إله إلا الله]

أهداف الدرس

1- أن يُبيِّن الطالب معنى لا إله إلا الله.
2- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على كل شرط من شروط كلمة التوحيد لهذا الدرس.

[الشرط الأول]

«العِلم»

يجب أن تعلم معنى هذه الكلمة، حتى تعتقد معناها بقلبك.

وهو

لا معبود بحق إلا الله، أي أن تعتقد أن الله تعالى هو وحده المُستحق العبادة.

قال تعالى: ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ (محمد: 19)

وكُلُّ ما يَعبُدُهُ الناسُ من دون الله، كالأصنام، والأشجار، والقبور، عبادتها باطلة.

قال تعالى: ﴿ إِلَّا مَن شَهِدَ بِٱلْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٨٦﴾ ﴾ (الزخرف)

[الشرط الثاني]

«اليقين»

أن تتأكد بقلبك من معنى هذه الكلمة، ولا تَشُكُّ في ذلك، ولا تتردد.

وتتيقنَ بقلبك أنَّ كل ما يعبد من دون الله فهو باطل لا تَشُكَّ في ذلك ولا تتردد.

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا۟ ﴾ (الحجرات: 15)

الأسئلة التقييمية

س1 ماهي العبادات الباطلة؟

س2 اذكر آية قرآنية تدل على شرط العلم:

س3 أكمل قوله تعالى : ﴿ فَٱعۡلَمۡ .... ٱللَّهُ ﴾

عدد الحصص
2

الدرس الثالث عشر

شروط [لا إله إلا الله]

أهداف الدرس

1- أن يُبيِّن الطالب شَرطَي الإخلاص والصّدق في النطق بلا إله إلا الله.
2- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على شرط (الإخلاص).
3- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على شرط (الصِّدق).

[الشرط الثالث]

((الإخلاص))

أنْ تُحققِّ معنى (لا إله إلا اللّه) خالصاً لوجهه، تريد بذلك رضى اللّه، فلا تَنْطِقْها خوفاً مِنَ النَّاس، أو مِنْ أجل الدنيا.

قال تعالى: ﴿ قُلِ ٱللَّهَ أَعۡبُدُ مُخۡلِصٗا لَّهُۥ دِينِي ١٤ ﴾ (الزمر)

[الشرط الرابع]

((الصِّدق))

أن تُحققِّ معنى (لا إله إلا اللّه) صادِقاً من قلبك، يـوافِقُ قَلبُكَ لِسانَكَ، فإن قلت لا إله إلا اللّه بلســانِك، يكونُ لسانُكَ معبراً عَمّا في قلبــك من الإيمان بهذه الكلمة، ولا تَنْطِقَ بها كذباً، أو خداعاً.

قال تعالى:
﴿ الٓمٓ ١ أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتۡرَكُوٓاْ أَن يَقُولُوٓاْ ءَامَنَّا وَهُمۡ لَا يُفۡتَنُونَ ٢ وَلَقَدۡ فَتَنَّا ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِهِمۡۖ فَلَيَعۡلَمَنَّ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ صَدَقُواْ وَلَيَعۡلَمَنَّ ٱلۡكَٰذِبِينَ ٣ ﴾ (العنكبوت)

الأسئلة التقييمية

س1 اذكر آية قرآنية توضِّح (شرط الإخلاص) وأخرى تبيِّن (شرط الصِّدق)؟

س2 أكمل ما يأتي:
1. النُّطق بـِ (لا إله إلّا اللّه) تكون خالصة لـِ وجهِ اللّه
2. النُّطق بـِ (لا إله إلّا اللّه) صادقاً من قلبك

س3 أكمل قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدۡ فَتَنَّا .... ٱلۡكَٰذِبِينَ ﴾

عدد الحصص
3

الدرس الرابع عشر

شروط [لا إله إلا الله]

أهداف الدرس

1- أن يُبيِّن الطَّالبُ شروط المحبَّة والقبول والانقياد في النطق بلا إله إلا الله.
2- أن يتلو الطالب آية قرءانية تدل على شرط (القبول).
3- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على شرط (الانقياد).

[الشرط الخامس]

((المحبة))

أنْ تُحِبَّ هذه الكلمة مِن كلِّ قلبِك، وتُحِبّ معناها، فتحبّ الله وتُحِبّ عبادته، وتكرَهُ عِبادةَ غيرِه.

قال تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ ٱللَّهِ ۖ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَشَدُّ حُبًّا لِّلَّهِ ۗ وَلَوْ يَرَى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓا۟ إِذْ يَرَوْنَ ٱلْعَذَابَ أَنَّ ٱلْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعَذَابِ ﴿١٦٥﴾ ﴾ (البقرة)

[الشرط السادس]

((القبول))

هو أنْ يتقبَّل قلبك ويُقِرَ ويطمئِنَّ لهذِهِ الكلمة ومعناها، فلا يردَها، ولا يردَ معناها.

قال تعالى: ﴿ أَجَعَلَ ٱلْـَٔالِهَةَ إِلَٰهًا وَٰحِدًا ۖ إِنَّ هَٰذَا لَشَىْءٌ عُجَابٌ ﴿٥﴾ ﴾ (ص)

قال تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوٓا۟ إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٣٥﴾ وَيَقُولُونَ أَئِنَّا لَتَارِكُوٓا۟ ءَالِهَتِنَا لِشَاعِرٍ مَّجْنُونٍۭ ﴿٣٦﴾ ﴾ (الصافات)

[الشرط السابع]

((الانقياد))

هو الخضوع والاستسلام لهذه الكلمة، فمَنْ قالَ (لا إله إلا الله) يجب عليه أن يخضع وينقاد بقلبه وجوارحه لهذه الكلمة، ولا يتكبر عن عبادة الله وطاعة أوامره.

قال تعالى: ﴿ ۞ وَمَن يُسْلِمْ وَجْهَهُۥٓ إِلَى ٱللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْقَىٰ ۗ وَإِلَى ٱللَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلْأُمُورِ ﴿٢٢﴾ ﴾ (لقمان)

الأسئلة التقييمية

س1 اذكر آية قرآنية توضح (شرط المحبَّة) وأُخرى تُوضِّح (شرط القبول) وأخرى تُوضِّح (شرط الانقياد)؟

س2 أكمل ما يأتي:

1. يجب أن تُحبَّ كلمة (لا إله إلّا الله) من كلِّ قلبك.
2. يجب أنْ لا تتكبَّر عن عبادةِ اللّهِ وطاعةِ أوامره.

س3 أكمل الفراغات:

أ. أن تخضع وتنقاد بجوارحك لكلمة ....

ب. قال تعالى: ﴿ أَجَعَلَ ٱلْأَٰلِهَةَ إِلَٰهًا وَٰحِدًا .... ﴾

عدد الحصص
2

الدرس الخامس عشر

شروط [لا إله إلا الله]

أهداف الدرس

1- أن يوضح الطالب معنى الكفر بالطاغوت.
2- أن يتلو الطالب آية قرآنية تدل على شرط (الكفر بالطاغوت).
3- أن يذكر الطالب حديثاً يدل على شرط (الموت على لا إله إلا الله).

[الشرط الثامن]

((الكفر بالطاغوت))

أنْ تعتقد أنَّ كل ما يُعْبَدُ من دون اللّه باطل وضلال، وإنكارُ عبادة غيرهِ، وبُغضُ ومُعاداةُ الطواغيتِ وبُغض ومُعاداةُ كلّ مَن يَعبُدُها من دون اللّه.

قال تعالى: ﴿ فَمَن يَكْفُرْ بِٱلطَّٰغُوتِ وَيُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْقَىٰ ﴾ (البقرة: 256)

فائدة:

من شَهِد أن لا إله إلّا اللّه يجب أن يحافظ عليها حتى يموت عليها ليدخل الجنة،

قال النَّبيُّ ـ صلَّى اللّه عليه وسلم ـ: (لَا يَشْهَدُ عَبدٌ أنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللّه، ثُمَّ يَمُوتُ عَلَى ذَلِكَ إِلَّا دَخلَ الْجَنَّةَ). رواه أحمد.

الأسئلة التقييمية

س1 اذكر دليلاً من القرآن على الكُفر بالطاغوت؟

س2 اذكر حديثاً عن الموت على (لا إله إلّا اللّه)؟

س3 أكمل ما يأتي:

1. إنّ كلّ ما يُعبد من دون اللّه باطلٌ وضلال .
2. من مات ولم يقل (لا إله إلّا اللّه) فقد هلك .


تم بحمد الله